

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад»**

Принято.

На педагогическом совете №1

От «01» сентября 2023 года.

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Михайловский детский сад»

Е.В. Козлова.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения**

«Михайловский детский сад»

Калининского района Тверской области

На 2023-2024 учебный год

с. Михайловское 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Структура образовательного процесса в ДОУ.
4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности.
5. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.
6. Базисный учебный план, реализующий Федеральную образовательную программу дошкольного образования по возрастным группам.
7. Учебный план НОД по возрастным группам.

2.1. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Нормативные основания к составлению Учебного плана МДОУ

«Михайловский детский сад» с. Михайловское Калининского района

Тверской области является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее- НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой по приказу Министерства образования от 25.11 2022 года, №1028

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17-октября-2013-г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом ДООУ.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководством ДООУ.

1.2. Программное обеспечение.

Учебный план соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Михайловский детский сад» (далее – Программа) и является её составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДООУ, учитывается нормативный документ ФОП ДО по приказу Министерства Образования от 25.11.2022 года №1028.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки пол возрастным группам.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДООУ).

Основным средством регулирования объёма образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает в совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФОП дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1 образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания.

2 развивающий блок представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности.

3 развивающий блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4 развивающий блок представляет собой.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Режим работы ДОУ:

МДОУ «Михайловский детский сад» работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Тверской области.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) - 1 группа

2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа

Средняя +старшая группа (от 4 до 5 лет) - 1 группа

Старшая +подготовительная (от 5 до 7 лет) - 1 группа

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2023 г. Продолжительность в дошкольных группах 37 недель.

С 01 сентября 2023 года по 29 декабря 2023 года образовательный период ежедневно.

С 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года новогодние каникулы.

С 09 января 2024 года по 31 мая 2024 года образовательный период ежедневно.

С 01 июня 2024 года по 31 августа 2023 года летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Продолжительность НОД и максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует нормативам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Постановление от 02.12.2020 № 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в. условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 07.12.2020 № 61292). № 28 от 28.09.2020. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день и не чаще, чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

- с сентября 2023 года по октябрь 2023 года;
- с 1 мая 2024 года по 30 мая 2024 года.

В старшей и подготовительной к школе группах проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1). Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2). Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Постановление от 02.12.2020 № 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 07.12.2020 № 61292). № 28 от 28.09.2020. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№91, в летний период (с 01.06 2024 по 31.08 2025г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей, больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объёма двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как:

- игровую;
- коммуникативную;
- трудовую;
- познавательно-исследовательскую;
- продуктивную;
- музыкально-художественную;
- а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения и т.д. с учётом

возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

1 Младшая (с 1,5 до 3 лет)

Продолжительность НОД не более 8-10 минут

Базовые образовательные области	Объём НОД		Пояснительная записка
	По учебном у плану	Периоди чность в неделю	
1	2	3	4
1.Физическое развитие	10 минут	2 раза	
- здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
2. Познавательное развитие			
(формирование целостности картины мира, расширение кругозора)	10 мин.	1 раз	
(ФЭМП)	-	-	Учебная нагрузка в группе раннего возраста по «Образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом			

Игры-занятия с дидактическим материалом			Минобразования РФ №65/23 от 14.03.2000 года и СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010 г. №164 (изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598- 20»)
Сенсорное развитие			
3.Речевое развитие			
Развитие речи (НОД)	10 мин	2 раза	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
4 Художественно-эстетическое развитие			
- рисование	10 мин	1 раз	
- лепка	10 мин	1 раз	
- музыка	20 мин		
- аппликация		2 раза	
- ручной труд			
5. Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
Безопасность (ОБЖ)			
Ребёнок в семье и обществе			
Труд, развитие общения, нравственное воспитание			

Игровая деятельность		
Всего в неделю	1 ч. 40 мин.	9
Норма согласно СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010 г. №164 (изменение №1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10 «санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»)		

2 Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Продолжительность занятий 15-20 минут

1. Физическая культура	15 мин	3 раза	Учебная нагрузка в младшей группе по «Образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом №65/23-16 от 14.03.2000 года и СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010г. №164 (изменение №1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»)
- Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
2. Познавательное развитие			
(формирование целостности картины мира, расширение кругозора	15 мин	3 раз	
ФЭМП	15 мин	1 раз	
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с		

Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	другими образовательными областями		
Игры и занятия с дидактическим материалом			
Сенсорное развитие			
3. Речевое развитие			
Развитие речи (НОД)	15 мин	1 раз	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.		
4. Художественно-эстетическое развитие			
- рисование	15 мин	1 раз	
- лепка	15 мин	1 раз в две недели	
- музыка	30 мин	2 раза	
- аппликация	15 мин	1 раз в две недели	
- ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.		
5. Социально-коммуникативное развитие			
Безопасность			
Ребёнок в семье и сообществе			

Труд, развитие общения, нравственное воспитание		
Игровая деятельность		
Приобщение к истокам русской народной культуры	15 мин	1 раз
Всего в неделю	2ч. 45 мин.	10
Норма согласно СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010 г. №164 (изменение №1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10 «санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»)		

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжительность занятий не более 20 минут

1	2	3	4
1. Физическая культура	60 мин	3 раза	Учебная нагрузка в средней группе по «Образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ
- здоровье			
2. Познавательное развитие			
(формирование целостности картины мира, расширение кругозора)	20 мин	1 раз	
(ФЭМП)	20 мин	1 раз	
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.		
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом			

Игры-занятия с дидактическим материалом			№65/23-16 от 14.03.2000 года и СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010г. №164 (изменение №1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»	
Сенсорное развитие				
3. речевое развитие				20 мин
Подготовка к обучению грамоте	-	-		
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			
4. Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			
Безопасность (ОБЖ)				
Ребёнок в семье и сообществе				
Труд, развитие общения, нравственное воспитание				
Игровая деятельность				
5. Художественно-эстетическое развитие				
- рисование	20 мин	1 раз		
- лепка	20 мин	1 раз		
- музыка	40 мин	2 раза		
- аппликация	20 мин	1 раз		
- ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			
- приобщение к истокам русской народной культуры	20 мин	1/1 раз		
Всего в неделю	4 часа	12		
Норма согласно СанПиН2.4.1.2791-10, постановление от				

20.12.2010 г. №164 (изменение №1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10 «санитарно- эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»)			
--	--	--	--

Старшая-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)

Продолжительность занятий не более 25 минут

1	2	3	4
1. Физическая культура	75-90 мин	3 раза	Учебная нагрузка в средней группе по «Образовательной программе ДОУ» полностью соответствует максимальной нагрузке на ребёнка в ДОУ, предусмотренной инструктивно-методическим письмом Минобразования РФ №65/23-16 от 14.03.2000 года и СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010г. №164 (изменение №1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»)
- здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.		
2. познавательное развитие			
- формирование целостности картины мира, расширение кругозора	25-30 мин	1 раз	
(ФЭМП)	25-30 мин	1 раз	
- познавательно-исследовательская конструктивная деятельность	25-30 мин	1 раз	

- игры-занятия со строительным и бросовым материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			
- игры-занятия с дидактическим материалом				
- сенсорное развитие				
3. Речевое развитие	50-60 мин	2 раза		
Подготовка к обучению грамоте	-	-		
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			
4. Социально-коммуникативное развитие	25-30 мин	1 раз		
Безопасность (ОБЖ)				
Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.			
Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание				
Игровая деятельность				
5. Художественно-эстетическое развитие				
- рисование	25-30 мин	1 раз		
- лепка	25-30 мин	1 раз		
- музыка	50-60 мин	2 раза		
- аппликация	25-30 мин	1 раз		
- ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими			

	образовательными областями.		
- приобщение к истокам русской народной культуры	20-25 мин	1/1 раз	
Всего в неделю	6ч. 15 мин	15	
Норма согласно СанПиН 2.4.1.2791-10, постановление от 20.12.2010 г. №164 (изменение №1 к СанПиНу 2.4.1.2660-10 «санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20»)			